

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ООШ № 28 города Белово

С.И. Никешина

01.09.2022

**Рабочая программа воспитания  
на 2022-2023 учебный год**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 28 города Белово»

Составители:

Жатова Т.С.,

зам. директора по ВР;

Ахновская М.Ю.

Траскевич М.В.

Ложкина Т.В.

руководители МО;

Ивашина Д.Ю.

советник по воспитанию.

Белово 2022

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 28 города Белово» расположена по адресу: город Белово, улица Козлова, 2а.

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 407 детей. К ведению классного руководства привлечены 18 педагогических работников в **24** классах-комплектах (10 классов - начальное общее образование; 10 – основное общее образование).

В школе обучаются дети из малообеспеченных, многодетных, неполных семей. Малообеспеченные - 68 семей, многодетные - 101, неполные – 94. Опекаемые - 10 ученика, дети -инвалиды – 2 человека.

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный трудиться в условиях высокой вариативности образования. 75% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 10% -не имеют категории – это молодые специалисты школы. В настоящее время в школе нет социального педагога.

МБОУ ООШ № 28 находится далеко от центра города, поэтому некоторые учреждения дополнительного образования школьникам недоступны. Многие родители учеников начальной школы не готовы отпускать детей в кружки и секции, находящиеся далеко от дома, школы. Поэтому большинство детей посещают курсы внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования в школе. Во внеурочную деятельность и занятия дополнительным образованием вовлечены 98% обучающихся. В шаговой доступности от школы

расположены: Центральный дворец культуры, библиотека ЦДК, спортивная школа, спортивный комплекс «Металлург».

С 2022 года в школе реализуется программа дополнительного образования «Футбол» в рамках Федеральной программы «Успех каждому ребенку» ПФДО.

В МБОУ ООШ №28 приоритетными направлениями являются гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание и здоровьесберегающее воспитание.

В стенах школы имеется комплексно-краеведческий музей «Исток» имени Евгения Козлова (выпускник школы, воин-интернационалист). Многие мероприятия гражданско-патриотического направления, встречи проводятся в школьном музее. Большую роль в формировании патриотического воспитания оказывают систематические встречи с ветеранами – участниками боевых действий, их родственниками, тружениками тыла, представителями общественных организаций города, людьми, которые внесли большой вклад в развитие города и области.

Содержание учебной деятельности осуществляется с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Через школьный урок в детях воспитывается любовь к своему Отечеству, малой Родине, своему народу, его языку, истории, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**1-4 классы**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого

возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*5-7 классы*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*8-9 классы*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт,

который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному краю, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе

8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

#### І. Инвариантные модули

##### 3.1. Модуль «Классное руководство»

Форма	Вид деятельности	Содержание НОО+ООО
<b>Работа с классным коллективом</b>		
Подготовка и проведение общешкольных ключевых дел	Познавательная Проблемно – ценностное общение Досугово – развлекательная Трудовая	- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе: - анализ творческого потенциала учащихся класса; - подбор сценического материала и разработка сценария; - отработка ролевого исполнения; - организация трудового воспитания, через участие в акциях (распределение участков и обязанностей).
Организация совместных дел учащихся: интеллектуальные игры, экскурсии, социальные и гражданские акции, концерты, спектакли,	Организаторская Познавательная Проблемно – ценностное общение Досугово – развлекательная Трудовая	-совместная деятельность педагога и учащихся; -сформировать гражданскую позицию, патриотические чувства и любовь к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, региона на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия и через организацию экскурсий, посещений учреждений культуры; -участие в фотовыставках, конкурсах о родном

мероприятия экологической направленности		крае, экологических акциях; встречи с ветеранами труда, боевых действий, общественными деятелями, людьми разных профессий и разных поколений; оказание адресной помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла
Тематические классные часы	Познавательная Досугово – развлекательная Социальное творчество Художественное творчество	- создание благоприятной среды для общения; - воспитать бережное отношение к культурному наследию родного края, сформировать духовно-нравственные качества личности
Сплочение коллектива: игры, тренинги, День здоровья, Трудовой десант	Коррекционная	- сплочение и командообразование; - изменение эмоционально – волевой сферы, личностных качеств учащихся; -организация трудового воспитания, через участие в акциях
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>		
Изучение особенностей личностного развития учащихся	Диагностическая	- наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; - сравнение результатов наблюдения в беседах классного руководителя с родителями школьников
Беседы	Познавательная Коррекционная	-стимулирование любознательности, исследовательского интереса, повышение уровня мотивации.
Портфолио	Аналитическая	- заполнение личных портфолио, в которых дети фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения
<b>Работа с учителями, преподающими в классе:</b>		
Работа с учителями предметниками	Организационно-аналитическая	-формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися -участие педагогов в родительских собраниях класса
<b>Работа с родителями (законными представителями) учащихся</b>		
Родительские собрания	Организационная	-создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения их детей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; - организация в классе семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
Родительский всеобуч	Познавательная	обучение родителей на интересующие их (актуальные для определенного возраста) темы

### 3.2.Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

<b>Форма</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание НОО+ООО</b>
Установление доверительных отношений	Организационная Коррекционная	Позитивное восприятие учащимися требований и просьб учителя, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизация познавательной деятельности
Побуждение к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения	Организационно-аналитическая	Правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений	Познавательная	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Познавательная	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Организационная Познавательная	Интеллектуальные игры, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Включение в урок игровых процедур	Организационная	Помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Организационная	Дает школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Организационная Познавательная Аналитическая	Приобретение навыка самостоятельного решения теоретической проблемы, навыка генерирования и оформления собственных идей, навыка уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

### 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками курсов внеурочной деятельности:

Форма работы	НОО	ООО
<b>Спортивно-оздоровительное</b>		
Секция	Курс «Общая физическая подготовка» направлен на формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, способствует эмоциональному и физическому развитию ребенка	Курс «Общая физическая подготовка» направлен на формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, способствует эмоциональному и физическому развитию ребенка
Факультатив	Курсы «Здоровейка», «Игры народов мира» нацелены сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры	«Навстречу ГТО», «Спортивные игры» - курсы направлены на формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ГТО
<b>Общекультурное</b>		
Факультатив	Курс «Сто дорог – одна моя» ориентирован на формирование представлений обучающихся начальных классов о разнообразии профессий и значимости труда в жизни человека	
<b>Социальное</b>		
Факультатив	Курсы «С любовью к городу», «Мой город – моя судьба» направлены на формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города на основе изучения традиций, литературы, истории, культурного наследия	Курс «Профессиональный навигатор» нацелен выявить профессиональные интересы и склонности обучающихся, познакомиться с наиболее востребованными профессиями, наметить пути своего профессионального становления
Факультатив		Курс «Юный педагог» направлен на развитие познавательного интереса школьников в будущей сфере профессиональной деятельности. Ориентирован на привлечение внимания к профессии педагога
Факультатив	Курс «Познай себя» формирует навыки саморегуляции школьников	Задача курса «Безопасное детство» сформировать навыки саморегуляции, научиться справляться со стрессом, прогнозировать результаты своего

		поведения, конструктивно взаимодействовать с окружающими
<b>Духовно-нравственное</b>		
Факультатив	Курсы «Я гражданин России», «Юный гражданин» направлены на формирование у обучающихся личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу	Курсы «Мы патриоты России», «Юный патриот» - это получение новых знаний о значимых страницах истории страны, истории образования своего города, образовательного учреждения, района и области, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями
Факультатив	«Клуб любителей чтения», «Юный читатель» - курсы нацелены на развитие интереса к творчеству писателей, формирование познавательного интереса к книге, расширение кругозора детей, обогащение читательского опыта	
<b>Общеинтеллектуальное</b>		
Факультатив	Курсы «Математика и конструирование», «Математическая радуга» направлены на создание условий для формирования у детей графических умений и навыков работы с чертёжными инструментами, решение нестандартных задач	Программа курса «Занимательная химия» направлена на формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике
Факультатив	Курс «Занимательная геометрия» знакомит учащихся с геометрическими фигурами и объемными телами, сформирует навыки конструирования по образцу, по схеме и по собственному замыслу; способствует развитию интереса к исследовательской деятельности и моделированию, овладению навыками пространственного ориентирования, развитию воображения, умения фантазировать	
Факультатив	Курс «Азбука финансовой грамотности» нацелен на развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области	Курс «Первые шаги в финансовую грамотность» направлен на формирование у учащихся комплексного представления о месте человека как потребителя в экономической и социальной

	экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи	системе общества; об источниках финансовой информации; о способах решения экономических в том числе финансовых проблем; о роли и функционировании системы защиты прав потребителей
--	---	--

### 3.4. Модуль «Самоуправление»

Форма	Вид деятельности	Содержание	
		НОО	ООО
<b>Школьный уровень</b>			
Дежурство	Организационная	-организация порядка, дисциплины на 2 этаже школы	-организация порядка, дисциплины в школе; - формирование ответственности, чувства долга
Выборы	Организационно-аналитическая		-знакомство с демократическими основами; - учет мнения школьников по вопросам управления ОО, принятие административных решений
Рейды	Организационная	Рейды контроля за состоянием школьных учебников, внешним видом учеников школы	
Сбор	Организационная	- деятельность Совета министров; -распространение значимой информации, получение обратной связи - деятельность творческих советов дела, отвечающих за определенные мероприятия, акции и т.п.	
День самоуправления	Познавательная	-создание проявления личных качеств по управлению, организации деятельности	
Проект	Познавательная	-умение работать в команде, брать ответственность за общее дело.	
<b>Классный уровень</b>			
Дежурство	Организационная деятельность	-организация порядка, чистоты в классе; - формирование ответственности, чувства долга	
Выборы	Организационно-аналитическая	-знакомство с демократическими основами; - организация самоуправления классного коллектива	
Классные собрания	Организационно-аналитическая	планирование, анализ деятельности классного коллектива	
<b>Индивидуальный уровень</b>			
Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел			
Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой и т.п.			

### 3.5. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Форма	Вид деятельности	Содержание	
		НОО+ООО	
<b>На групповом уровне</b>			
Выборы	Организационно-аналитическая	Формирование родительского комитета, выбор членов Управляющего совета школы	
Клубы, объединения, гостиные	Познавательная, аналитическая	- обсуждение вопросов возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов с приглашением специалистов (медработников, соц. защиты, полиции т.п.) -обмен опытом и находками в воспитании детей.	
День открытых дверей	Познавательная, аналитическая	-посещение школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.	
Собрания	Организационно-аналитическая	-обсуждение наиболее острых вопросов обучения и воспитания школьников.	
<b>На индивидуальном уровне</b>			
Консультации	Познавательная	-решение острых конфликтных ситуаций, острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка; -координация воспитательных усилий все участников образовательных отношений.	

### 3.6.Модуль «Профориентация»

Форма	Вид деятельности	Содержание	
		НОО	ООО
Классные часы	Познавательная	-профессиональное просвещение школьников через знакомство с миром профессий, с приглашением людей разных специальностей	
Игра	Познавательно-игровая	- расширение знаний школьников о типах профессий через симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов; - знакомство с различными видами профессиональной деятельности; -развитие способностей принимать решения, занимать определенную позицию	
Экскурсия	Познавательная	-начальное представление о существующих профессиях, условиях трудовой деятельности	
Ярмарка	Познавательная Аналитическая		- знакомство с востребованными профессиями на рынке труда; - знакомство с организациями предоставляющими услуги по трудоустройству

День открытых дверей	Познавательная Аналитическая		-знакомство с профессиональными учебными заведениями города, региона, страны
Интернет платформы	Познавательная	- изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых онлайн-уроков; - профориентационное онлайн-тестирование, - онлайн-курсы по интересующим профессиям, направлениям образования.	
Консультации и диагностика	Диагностическая Познавательная	- индивидуальные консультации классного руководителя, учителей-предметников для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей -диагностика участников проекта «Сто дорог – одна моя»	
Профессиональные пробы	Диагностическая Познавательная		- профессиональные пробы организованные учебными заведениями профессионального образования, возможность оценить достоинства и недостатки профессий
Региональный долгосрочный проект «Сто дорог – одна моя»	Познавательная	Участие в проекте согласно плану мероприятий профориентационного портала Кузбасса «Профориентир»	

## II. Вариативные модули

### 3.7.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В школе используются следующие формы работы:

Форма работы	Вид деятельности	Содержание НОО+ООО
<b>Внешкольный уровень</b>		
Фестивали, праздники, концерты, митинги, акции	Организационная Познавательная Творческая	- творческая самореализация, включающая деятельную заботу об окружающих
Встречи, дискуссии	Организационная Познавательная	- встречи с представителями власти, общественности, разных поколений; - обсуждение насущных нравственных, социальных проблем, касающихся жизни школы
<b>Школьный уровень</b>		

Торжественные ритуалы (линейки)	Организационно-познавательная	-символическое определение нового статуса в школе; - награждение школьников за их успехи и достижения; -повышение социальной активности школьников, развитие позитивных отношений между всеми участниками образовательных отношений; -формирование школьной идентичности детей
Субботники	Трудовая	- совместная трудовая деятельность педагогов и школьников, способствующая осознанной заботе о школьном дворе, улице
Акции	Организационная Трудовая Творческая	- самореализация, включающая деятельную заботу об окружающих
Праздники	Организационно-познавательная	-организация творческих (театральные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми событиями; -формирование атмосферы эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора, радости; - вовлечение в общее всех школьников и педагогов
Конкурс	Организационно-познавательная	-формирование доверительных, поддерживающих взаимоотношений
<b>Уровень класса</b>		
Сборы	Организационная	-анализ классных, общешкольных дел, участие класса, учащихся в мероприятиях
Общешкольные дела	Творческая Трудовая	-участие классных коллективов в реализации общешкольных ключевых дел
<b>Индивидуальный уровень</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение обучающихся в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;</li> <li>• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы</li> </ul>		

### **3.8.Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующая на базе школы детско-юношеская организация (объединение) – «САМИ» - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на

основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Во главе ДЮО «САМИ» - президент.

В состав ДЮО «САМИ» входят:

<b>Форма</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание</b>
Министерство культуры	Социальная Гражданская Патриотическая	- проведение тематических линеек, КТД, викторин, праздников, конкурсов и т.п.; -организация посещения музеев, выставок, спектаклей
Министерство образования	Познавательная	- организация взаимопомощи в классе; - организация интеллектуальных конкурсов, вечеров и т.п. - организация сохранности школьных учебников, ведение дневников учащихся
Министерство спорта	Спортивно-оздоровительная	- проведение утренней зарядки, динамических перемен; - организация спортивных команд, соревнований, праздников, Дня здоровья
Министерство труда	Трудовая Профориентационная Социальная Добровольническая	- организация дежурства в школе, классе; - организация благоустройства территории школы; -организация адресной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла совместно со школьным волонтерским отрядом «Созвездие»
Министерство СМИ	Информационно – медийная Творческая	- изготовления реквизита к праздникам; - видеозапись, музыкальное сопровождение; - подготовка материала в СМИ, страницу ВКонтакте <a href="https://vk.com/wall-194725165_7">https://vk.com/wall-194725165_7</a>

Воспитание в детско-юношеской организации «САМИ» осуществляется через:

<b>Форма работы</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание НОО+ООО</b>
Собрание	Организационная	Собрание членов ДО
Сборы	Организационно-аналитическая	Планирование дел в школе
Выборы	Организационно-аналитическая	Избрание президента ДО, министров
Мастерская по изготовлению открыток	Творческая Трудовая	Поздравление пожилых людей 1 октября, с Днем матери Поздравление педагогов школы с профессиональным праздником, Днем защитника Отечества, Женским днем 8 марта
Концерт	Творческая	«День учителя» для педагогов школы, ветеранов педагогического труда
Акция	Организационная Познавательная Трудовая	«Неделя добра», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помоги ветерану», антинаркотические и т.п.
Трудовой	Трудовая	- организация дежурства в школе, классе;

десант	Социальная Гражданская Патриотическая	- организация благоустройства территории школы; -организация адресной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла совместно со школьным волонтерским отрядом «Созвездие»; -уход за стелой Е.Козлова, мемориальными досками Е.Козлова и Е.Кирдянова
Линейка	Социальная Гражданская Патриотическая	-линейки Памяти участникам ВОВ, воинам-интернационалистам

### 3.9. Модуль «Школьные медиа»

Форма работы	Вид деятельности	Содержание НОО+ООО
Школьный медиацентр	Организационная Трудовая Творческая Аналитическая	Разновозрастная группа добровольцев, целью которой является освещение интересных событий школьной жизни, внеурочной деятельности, школьной детской организации. Осуществляет фото-видеосъемку, мультимедийное сопровождение школьных мероприятий

## 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы осуществляется один раз в полугодие классным руководителем (с целью корректировки поставленных задач в классе на учебный год) и один раз в год заместителем директора по ВР по следующим направлениям:

Направления самоанализа	Критерии	Инструменты для изучения	Сроки	Ответственные
1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников	Динамика личностного развития школьников	1.«Исследование уровня социализации обучающихся» (Методика М.И. Рожкова)	апрель	Классные руководители
		2.«Сформированность гражданской ответственности и патриотизма учащихся» (наблюдение)	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2. Общее состояние организуемой в школе совместной	Удовлетворенность всех участников образовательных отношений организуемой в	1.«Удовлетворенность качеством образования в школе» (областной мониторинг)	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

деятельности школьников и педагогов	школе совместной деятельностью	2.Беседы со школьниками, их родителями, педагогами. Лидерами ученического самоуправления	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3. Качество воспитательной деятельности педагогов	Организация эффективной, совместной деятельности педагогов с обучающимися	1.Наблюдение, беседы с педагогами, посещение классных часов, мероприятий, занятий курсов внеурочной деятельности	в течение года	Зам. директора по ВР
		2.Самоанализ воспитательной работы классного руководителя, в котором отражается занятость учащихся внеурочной деятельностью, дополнительным образованием; уровень организации самоуправления в классе; анализ исследования уровня социализации обучающихся; количество детей (семей) «группы риска», состоящие на различных формах учета, проведенная с ними работа; работа с родителями (совместные мероприятия; качество посещения/участия родителей в родительских собраниях); результаты участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (в том числе учреждений дополнительного образования) и т.п.	декабрь июнь	Классные руководители
	Реализация направлений воспитательной деятельности	Выполнение плана работы по направлениям воспитательной деятельности	июнь	Зам. директора по ВР

**5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>Дела, события, мероприятия</b>		<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>НОО</b>	<b>ООО</b>		
«Моими глазами» Просмотр фильмов патриотической направленности с последующим анализом		в течение года	Классные руководители
Единый классный час «Безопасная дорога»	Единый классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – угроза человечеству»	сентябрь	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»		еженедельно	Классные руководители
Уроки доброты		сентябрь	Классные руководители
Единый классный час «Мои права и обязанности в школе»	Единый классный час «Школьный этикет. У меня звонил телефон»	сентябрь	Классные руководители
Единый классный час «Здоровые дети – здоровая Россия!»		октябрь	Классные руководители
Уроки-практикумы ко Дню гражданской обороны		октябрь	Классные руководители
Единый классный час «Слава тебе, победитель-солдат»		февраль	Классные руководители
Праздничный концерт «Для той, кто дарует нам жизнь и тепло»		ноябрь, март	Классные руководители
Уроки мужества		в течение года	Классные руководители, Август Л.В. руководитель школьного музея
Уроки Мужества «Чтобы память жила»		май	Классные руководители
«Главный символ страны» Интеллектуальный квиз ко Дню Государственного Флага Российской Федерации		22 августа	Классные руководители
Операция «Каникулы» (встречи с инспектором ГИБДД)		октябрь, декабрь, март, май	Зам.директора по ВР, инспектор ГИБДД, классные руководители
Классные часы, направленные на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России		в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Встречи с интересными людьми		в течение	Классные

	года	руководители	
Экскурсии в школьный музей	в течение года	Классные руководители	
В дни памятных дат проведение гражданско-патриотических и духовно-нравственных мероприятий:  -День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет  - «Все мы одна страна» Мероприятия в рамках Дня народного единства  - Уроки мужества ко Дню Неизвестного солдата и Дню героев России  - «Главная книга страны» Единый урок права ко Дню Конституции  -«Мальчик в полосатой пижаме» Урок памяти Жертв Холокоста к Международному дню памяти Холокоста; «Блокадный хлеб» акция, посвященная снятию блокады Ленинграда  - Единый урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г. - Урок памяти. Ко Дню памяти воинов-интернационалистов -Международный день родного языка  -День славянской письменности и культуры  -День русского языка – Пушкинский день России	29 октября  4 ноября  3-9 декабря  10 декабря  27 января  2 февраля  15 февраля  20 февраля  24 мая  6 июня	Классные руководители	
Проверка дневников обучающихся	1 раз в неделю	Классные руководители	
Организация горячего питания	в течение года	Классные руководители	
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
<b>Название курса</b>		<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
<b>НОО</b>	<b>ООО</b>		
Общая физическая подготовка (1-9 кл.)		1	Учителя физической культуры
Игры народов мира (1-4 кл.)	Навстречу ГТО (5 -9 кл.)	1	Учителя физической культуры
Здоровейка (1-4 кл.)	Спортивные игры (5-9 кл.)	1	Учителя физической культуры

Разговоры о важном (1-2 кл.)	Разговоры о важном (5-6 кл.)	1	Классные руководители
Разговоры о важном (3-4 кл.)	Разговоры о важном (7 -9 кл.)	1	Классные руководители
Юный читатель (1-2 кл.)	Самбо в школу (5-7 кл.)	1	Учителя физической культуры Учителя начальных классов
Клуб любителей чтения (3-4 кл.)		1	Учителя начальных классов
С любовью к городу (1-2 кл.)		1	Август Л.В. руководитель школьного музея
Мой город – моя судьба (3-4 кл.)		1	Август Л.В. руководитель школьного музея
Сто дорог – одна моя (1-4 кл.)	Профессиональный навигатор (8-9 кл.)	1	Классные руководители
Познай себя (1-4 кл.)	Безопасное детство (5-9 кл.)	1	Классные руководители
Занимательный русский язык (3 кл.)		1	Амбросова Н.В., учитель начальных классов
Математическая радуга (3 кл.)		1	Амбросова Н.В., учитель начальных классов
Азбука финансовой грамотности (3 кл.)		1	Амбросова Н.В., учитель начальных классов
Математика и конструирование (2 -3 кл.)		1	Учителя начальных классов
Занимательная геометрия (4 кл.)		1	Учителя начальных классов
	Занимательная химия (8 -9 кл.)	1	Учитель химии
	Первые шаги в финансовую грамотность (5 -6 кл.)	1	Учитель обществознания
	Юный педагог (7-9 кл.)	1	Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР
<b>Самоуправление</b>			

Дела, события, мероприятия		Ориентировочное время проведения	Ответственные
НОО	ООО		
Выборы в органы школьного (классного) самоуправления, распределение обязанностей		сентябрь, январь (в классах по желанию)	Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, классные руководители
Дежурство по школе (в классе)		Согласно графику	Зам.директора по ВР, классные руководители
Рейд «Как живешь учебник?»		1 раз в четверть	Члены ДЮО «САМИ», Близнюк Я.Н. библиотекарь
Рейд «Моя школьная форма»		1 раз в месяц	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, Совет министров
Конкурс классных уголков		сентябрь	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, Совет министров
	Заседание школьного актива ДЮО «САМИ»	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, Совет министров
Классные собрания (планирование, анализ деятельности классного коллектива)		1 раз в месяц	Классные руководители
	Участие в организации и проведении школьных мероприятий, концертов	Согласно плану	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, Совет министров, члены ДЮО «САМИ»
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия		Ориентировочное время проведения	Ответственные
НОО	ООО		
Выборы родительского комитета, членов Управляющего совета школы (на родительском собрании)		сентябрь	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание		по плану	Администрация школы
	Собрание родителей	январь	Шамбанович М.В.

	выпускников		заместитель директора по УВР
Собрание родителей будущих первоклассников		по плану	Администрация школы
Заседание Управляющего совета школы		1 раз в четверть	Никешина С.И. директор школы
Лектории, мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов		по плану работы классных руководите лей	Зам.директора по ВР, классные руководители, специалисты
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания, конфликтным ситуациям		по необходим ости	Зам.директора по ВР, классные руководители
День открытых дверей		по плану	Администрация школы
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>		<b>Ориентиров очное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>НОО</b>	<b>ООО</b>		
Классные часы, встречи с людьми разных профессий, экскурсии на предприятия		в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Профессиональные пробы (9 кл.)	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Проект «Сто дорог – одна моя» (участие в мероприятиях) (1-4 кл.)		в течение года	Классные руководители
Диагностика участников проекта «Сто дорог – одна моя» (1-4 кл.)		сентябрь- октябрь, май	Классные руководители
	Ярмарка профессий (8-9 кл.)	март, апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
	День открытых дверей (8-9 кл.)	по графику	Классные руководители
Неделя профориентации		по плану	Классные руководители
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>		<b>Ориентиров очное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>НОО</b>	<b>ООО</b>		

Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации	еженедельно (в начале учебной недели)	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, Сазонова Н.А., руководитель отряда «ЮНАРМИЯ»
«Письмо солдату» молодежно-патриотическая акция	в течение года	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, классные руководители
«А завтра была война» митинг, посвященный Дню памяти и скорби – годовщине начала Великой Отечественной войны	22 июня	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР
«Верни Герою имя!» Патриотическая акция (уход за могилами и обелисками участников Великой Отечественной войны, их восстановление)	в течение года	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, члены ДЮО «САМИ», классные руководители
«Правнуки Победы» Проект Беловского городского волонтерского штаба(интерактивные классные часы, интеллектуальные игры по принципу равный-равному)	в течение года	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, члены ДЮО «САМИ», классные руководители
«Помни их имена» цикл уроков мужества	в течение года	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, классные руководители
«Россия – Родина моя» цикл тематических программ	в течение года	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, классные руководители
«900 дней мужества» Тематические выставки	январь	Август Л.В. руководитель школьного музея
«Мы верим в тебя, солдат», конкурс детских рисунков, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, учителя ИЗО
«Я люблю тебя, Россия!» Фестиваль патриотической песни	июнь	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, классные руководители

«В детях будущее страны» Мероприятия в рамках празднования международного дня защиты детей	1 июня	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, классные руководители
«Мир во всем мире» Конкурс рисунков на асфальте	22 июня	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, классные руководители
«Дети о войне» Конкурс детского творчества, посвященный памятной дате 22 июня	22 июня	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, классные руководители
«Дорога к мемориалу» экскурсионные уроки истории у мемориалов города	5-15 сентября	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, Август Л.В., руководитель школьного музея, Ахновская М.Ю., учитель истории
Акция «Великие учителя Отечества»	октябрь	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, Август Л.В., руководитель школьного музея
«О чем говорят обелиски» Экскурсионные программы	в течение года	Август Л.В., руководитель школьного музея
Возложение цветов к памятным местам	по календарю знаменательных событий	Август Л.В., руководитель школьного музея, классные руководители
«Живая память» цикл мероприятий и обзор литературы о воинах-героях	в течение года	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, классные руководители
«Учись у героев Отчизну беречь» цикл кинолекториев	в течение года	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, классные руководители
«Верни Герою имя!» (установление имен погибших в ходе поисковой деятельности)	май	Август Л.В., руководитель школьного музея, классные руководители

«Пионерское детство» Мероприятия в рамках празднования 100-летия пионерской организации	май	Август Л.В., руководитель школьного музея, классные руководители
«Мы вспомним тот день, когда пришла война» Единый музейный урок	22 июня	Август Л.В., руководитель школьного музея, классные руководители
Акция «Музей в чемодане»	июнь	Август Л.В., руководитель школьного музея, классные руководители
«День гражданской обороны» Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный созданию МЧС России	4 октября	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, классные руководители
«Зарница» I (школьный) этап городской военной-спортивной игры	февраль	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, учитель физической культуры
«Победа» военно-спортивная игра с элементами спортивного ориентирования(школьный тур)	февраль	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, учитель физической культуры
«Вперёд, мальчишки», спортивный праздник посвященный Дню защитников Отечества	февраль	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, учитель физической культуры
Торжественные приемы в ряды ЮНАРМИИ	ноябрь, февраль, май	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, Сазонова Н.А., руководитель отряда «ЮНАРМИЯ»
«Единый день юнармейца» Выездные мастер-классы для школьных юнармейских отрядов	ежемесячно	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, Сазонова Н.А., руководитель отряда «ЮНАРМИЯ»

<i>Акция «Посади дерево!» (1 кл.)</i>		сентябрь	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, Журавлева М.В., учитель биологии, классные руководители
	<i>Акция «Посади дерево!»</i>	апрель - май	
<i>Акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!»</i>		в течение года	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, члены ДЮО «САМИ», классные руководители
<i>Акция «Подари учебник школе»</i>		май	Близнюк Я.Н. библиотекарь, классные руководители
<i>Акции ко Дню Победы: -«Бессмертный полк»; -«Георгиевская ленточка»; -«Сад памяти», -«Свеча Памяти» и другие</i>		апрель – май, 22 июня	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, Август Л.В., руководитель школьного музея «Исток», актив музея, классные руководители
<i>Акция «Телефон доверия»</i>		ноябрь, апрель	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, классные руководители
<i>Экологические акции</i>		по плану	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, Журавлева М.В., учитель биологии, классные руководители
<i>Акция «Покормите птиц зимой»</i>		ноябрь	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, Журавлева М.В., учитель биологии, классные руководители
<i>Акция «Ветеран живет рядом»: -поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов образования; -оказание адресной помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, ветеранам образования</i>		октябрь, декабрь, февраль, март, май	Классные руководители, волонтерский отряд «Созвездие», Сазонова Н.А., руководитель отряда

		«ЮНАРМИЯ»	
<u>Акции: антинаркотические, антитеррористические, профилактика экстремизма:</u> <u>-часы – беседы;</u> <u>-лекции;</u> <u>-тренинги;</u> <u>-встречи со специалистами;</u> <u>-изготовление и распространение листовок;</u> <u>-спортивные состязания</u>	по плану	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, классные руководители, специалисты, учителя физической культуры	
«Неделя добра» Всероссийская акция	апрель	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, классные руководители	
<u>Линейка «Школа, здравствуй!»</u>	сентябрь	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, классные руководители	
<u>Линейка «До свиданья, школа!»</u>	май	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, классные руководители	
<u>Линейки памяти, посвященные воинам-интернационалистам</u>	по плану работы музея	Август Л.В. руководитель школьного музея	
<u>Концерт «Учитель, перед именем твоим...»</u>	октябрь	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, классные руководители	
<u>Концерт «Весенний букет»</u>	март	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР классные руководители	
<u>Встречи с инспектором ОПДН, сотрудниками ГИБДД</u>	по плану	Зам.директора по ВР, классные руководители	
<u>Трудовой десант, субботник</u>	в течение года	Зам.директора по ВР, Аникинова А.В., зам.директора по АХР, классные руководители	
	<u>Встречи с сотрудниками прокуратуры (7-9 кл.)</u>	по плану	Зам.директора по ВР, классные руководители
	<u>Уроки мужества, истории, часы общения, встречи в школьном музее,</u>	по плану работы музея	Август Л.В. руководитель школьного музея,

	<i>посвященные воинам-интернационалистам, возложение цветов к стеле Е.Козлова, мемориальным доскам Е.Козлова и Е. Кирдянова</i>		Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР
Недели безопасности: встречи с инспектором ГИБДД, с инспектором ПДН, сотрудниками ПАО «Кузбассэнергосбыт», сотрудниками ГУ МЧС России		по плану	Зам.директора по ВР, Федорова А.С., И.о. зам.директора по БЖ, классные руководители
<i>Встречи с медицинским работником школы</i>		в течение года	Зайцева О.С., мед.работник школы, классные руководители
<i>День здоровья</i>		сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
<i>Инструктажи по БЖ</i>		по плану	Классные руководители
<i>Учебная эвакуация</i>		по плану	Федорова А.С., И.о. зам.директора по АХР, классные руководители
<i>Мастерская Деда Мороза: -конкурс новогодних игрушек; -конкурс новогодних плакатов</i>		декабрь	Зам.директора по ВР, учителя технологии, ИЗО, классные руководители
<i>Новогодние праздники, утренники, вечера «Новогоднее чудо»</i>		декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
<i>Спортивные соревнования, игры, турниры, состязания</i>		по плану	Учителя физической культуры
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>		<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>НОО</b>	<b>ООО</b>		
	Выборы президента ДЮО, министров	сентябрь	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР,

			члены ДЮО «САМИ», классные руководители
Рейд «Как живешь учебник?»		1 раз в четверть	Члены ДЮО «САМИ», Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, Близнюк Я.Н. библиотекарь
Рейд «Моя школьная форма»		1 раз в месяц	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, Совет министров
Конкурс классных уголков		сентябрь	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, Совет министров
	Заседание школьного актива ДЮО «САМИ»	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, Совет министров
Организация и проведение ключевых общешкольных дел		согласно плану	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, классные руководители, Совет министров
<b>Школьные медиа</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>		<b>Ориентиров очное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>НОО</b>	<b>ООО</b>		
Конкурс видеопоздравлений «С Днем учителя!»		октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, Совет министров
Конкурс видеороликов «Зимняя сказка»		январь	Зам.директора по ВР, классные руководители, Совет министров
Конкурс видеороликов « Спасибо за победу!»		май	Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, классные

		руководители, Совет министров
	<i>Подготовка и размещение материалов (новости в МБОУ ООШ №28 города Белово) в СМИ, страницу ВКонтакте</i> <a href="https://vk.com/wall-194725165_7">https://vk.com/wall-194725165_7</a>	1 раз в неделю  Зам.директора по ВР, Ивашина Д.Ю., советник директора по ВР, Совет министров